

Unterrichtsvorschlag

Thema:	„Brotkorb oder Mülltonne? Wegwerfware Brot“ <i>Arbeitsblatt zum Video</i>
Schularten/Schulstufen:	AHS, MS, BMS, BMHS
Umfang:	1 UE (1x 50 Min.)
Fachgebiete:	Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde, Berufsorientierung, Haushaltsmanagement, Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Betriebsorganisation, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement
Lernziele:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ermitteln die jährlich weggeworfene Menge an Brot und Gebäck in Österreich. reflektieren über Zusammenhänge zwischen fachgerechter Lagerung und Haltbarkeit von Brot und Gebäck benennen Verwertungsmöglichkeiten von Brot und Gebäck in den Bäckereien Analysieren individuelle Möglichkeiten, um die Verschwendung von Brot und Gebäck zu vermeiden.
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> Film einstellen => www.landschaftleben.at => Bildung => Videos => Weg des Brotes => Link: https://bit.ly/2ZssQhy Arbeitsblatt kopieren oder online zur Verfügung stellen Infografik Brot: Lebensmittelverschwendung via Website öffnen der ausdrucken https://www.landschaftleben.at/infografiken/brot

Zeit in Min.	Struktur: Phasen/Lehrstoff/Inhalt	Methode Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz	Sozialform
15	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe: Habt ihr schon einmal Brot oder Gebäck weggeworfen? Wenn ja, was waren die Gründe dafür?	Diskussion in der Gruppe FILM (9:45 Min.) zum Einstieg: <i>Brotkorb oder Mülltonne – Wegwerfware Brot</i> von <i>Land schafft Leben</i> Abrufbar über Link: https://bit.ly/2ZssQhy	Kollaboratives Arbeiten Einzelarbeit
15	I: Information <ul style="list-style-type: none"> Menge an weggeworfenem Brot thematisieren 	Über Inhalte des Filmes reflektieren	Kollaboratives Arbeiten

	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge Lagerung und Haltbarkeit • Möglichkeiten der Verwertung von Brot und Gebäck in den Bäckereien 	<p>Bearbeitung der Inhalte mittels Arbeitsblatts Infografik <i>Land schafft Leben</i> „Wie viel Brot und Gebäck landet im Müll?“ https://bit.ly/2OIMROR</p> <p>Arbeitsblatt</p>	Einzelarbeit
5	O: Organisation Arbeitsauftrag erklären	Analyse individueller Möglichkeiten, um die Verschwendung von Brot und Gebäck zu vermeiden	
10	S: Selbständiges Arbeiten Arbeitsauftrag laut Arbeitsblatt	Plaudergruppe/Ideensammlung	Partnerarbeit/ Einzelarbeit
5	K: Kontrolle und Wiederholung	<p>Präsentation der Ideensammlung, Wiederholung zur fachgerechten Lagerhaltung durch Frage/Antwort-Spiel (Schüler*in A beginnt zum Thema Fragen zu stellen, wählt sich selbst eine Schüler*in aus, wenn diese die Frage richtig beantwortet, darf dies/dieser weiter fragen.)</p> <p>Feedback</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>